

## GÉNERO, SEXUALIDAD Y POLÍTICA EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

<b>Programs offering course</b>	
<b>Course Name</b>	Género, Sexualidad y Política en la Argentina Contemporánea.
<b>Language of instruction</b>	Español
<b>U.S. Semester Credits</b>	3
<b>Contact Hours</b>	45
<b>Term</b>	L.A.S.O.S. Online Summer 2020
<b>Course meeting times</b>	TBD
<b>Course meeting place</b>	FLACSO Argentina
<b>Professor</b>	Karina Felitti
<b>Contact Information</b>	adelastudyabroad@flacso.org.ar
<b>Office address</b>	Tucumán 1966 CABA
<b>Office hours</b>	TBD

### Resumen

Este curso propone un recorrido por estos momentos de la historia y actualidad de las políticas de género y sexualidad en Argentina, a partir de estudios históricos y sociológicos y desde un marco interseccional y feminista, que presenta atención a las relaciones entre lo local y lo transnacional en la circulación de ideas y estrategias. Está organizado en 4 módulos. El primero introduce conceptos que sirven al análisis de la situación en materia de género, sexualidad y política en la Argentina contemporánea. El segundo presenta los orígenes de las primeras agrupaciones feministas y de diversidad sexual en la década de 1970 en la Argentina y sus relaciones con el feminismo internacional, e identifica momentos claves de estos desarrollos hasta comienzos del siglo XX. El tercero presenta algunas normativas y políticas públicas que promueven y garantizan derechos sexuales y reproductivos como las leyes de matrimonio igualitario, identidad de género y educación sexual integral. A partir de estudios de caso, se profundizará en los desafíos de implementación y las resistencias de activismos conservadores que denuncian la "ideología de género". El módulo 4 se enfoca en la actualidad del movimiento feminista en la Argentina, y toma como puerta de entrada a estos activismos el movimiento por la legalización del aborto y los debates sobre punitivismo y sexo comercial.





## **Fundamentación**

En 2018, las manifestaciones masivas en Argentina que respaldaron el proyecto por la legalización del aborto se reprodujeron dentro y fuera de América Latina, como había ya sucedido a partir de 2015 con las repercusiones del movimiento contra la violencia de género *Ni Una Menos*. La marea verde fue el nombre con el que se denominó este fenómeno que reunió a mujeres de diferentes edades, con una destacada presencia juvenil, que llevaban consigo el pañuelo verde, distintivo de la Campaña Nacional por el Aborto Legal Seguro y Gratuito de la Argentina. Este pañuelo puede ser visto como un símbolo viajero que traza puentes con movimientos feministas de varios países, y con los pañuelos blancos de las Madres de Plaza de Mayo, ícono de las resistencias y luchas de las mujeres por la recuperación de las democracias en la Región.

Las dictaduras militares que se impusieron en el CONOSUR en los años 60s y 70s, coincidieron con procesos de cambio en los roles y relaciones de género, así como en las pautas de moral sexual, que mostraban una revolución sexual en ciernes y un aparato represivo dispuesto a controlarla. Fue en ese contexto que surgieron organizaciones feministas y de diversidad sexual –en general lideradas por varones homosexuales, algunos de ellos identificados luego con una identidad gay–, cuyos integrantes tuvieron muchas veces una doble militancia, es decir, participaban también en organizaciones políticas y militantes, generalmente de izquierda.

En los procesos de transición democrática los movimientos de mujeres desempeñaron un rol destacado, y las organizaciones feministas y de diversidad sexual retomaron su presencia pública. La epidemia del SIDA en los años 80s y las normativas de salud pública y antidiscriminación que le siguieron, junto con las normativas que establecieron un cupo de mujeres en cargos electivos en los años 90s, acompañaron procesos de ONGización de gran parte del feminismo y la inclusión de algunas de sus representantes en los gobiernos. La década de 1990 fue también el momento de avances de las políticas neoliberales que tensionaron las posibilidades de alcanzar una justicia de género, mientras los logros en materia de derechos sexuales y reproductivos enfrentaban las reacciones de activismos conservadores seculares y religiosos.

En el despertar del siglo XXI, que trajo profundas crisis económicas y políticas a varios países de la región, tuvieron lugar importantes cambios en las políticas de género y sexualidad de algunos países, con el reconocimiento del matrimonio entre personas del mismo sexo y la identidad de género autopercibida, el derecho a la interrupción legal del embarazo, el acceso a la anticoncepción y la educación sexual. Estos avances, impulsados y sostenidos por los movimientos feministas y LGBTTI locales, sus vínculos con otros movimientos sociales y de derechos humanos, y su inserción en redes transnacionales, han enfrentado resistencias





organizadas en torno a la denuncia de la "ideología de género" y la falta de presupuesto y formación de quienes deben prestar estos servicios.

En el contexto de la pandemia del Coronavirus, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva se ha vuelto aún más difícil, las denuncias de situaciones de violencia de género se han elevado notablemente y los efectos de la crisis económica generada por las medidas de aislamiento obligatorio ya presentan marcadores de género. Mientras, en sectores de clase media, las discusiones sobre el placer sexual y el autoconocimiento corporal extienden la conversación sobre el derecho al goce y el empoderamiento, características de la 4ta ola feminista.

Este curso propone un recorrido por estos momentos de la historia y actualidad de las políticas de género y sexualidad en Argentina, a partir de estudios históricos y sociológicos y desde un marco interseccional que presenta atención y relaciona categorías de análisis como clase, identidad de género, orientación sexual, edad, etnicidad, religión, y las relaciones entre lo local y lo transnacional en la circulación de ideas y estrategias.

El curso está organizado en 4 módulos, que cuentan con una introducción, bibliografía obligatoria y de referencia, fotografías y material audiovisual (documentales, entrevistas filmadas y sugerencias de películas). El primero introduce conceptos que sirven al análisis de la situación en materia de género, sexualidad y política en la Argentina contemporánea. El segundo presenta los orígenes de las primeras agrupaciones feministas y de diversidad sexual en la década de 1970 en la Argentina y sus relaciones con el feminismo internacional, e identifica momentos claves de estos desarrollos hasta comienzos del siglo XX. El tercero presenta algunas normativas y políticas públicas que promueven y garantizan derechos sexuales y reproductivos como las leyes de matrimonio igualitario, identidad de género y educación sexual integral. A partir de estudios de caso, se profundizará en los desafíos de implementación y las resistencias de activismos conservadores que denuncian la "ideología de género". El módulo 4 se enfoca en la actualidad del movimiento feminista en la Argentina, y toma como puerta de entrada a estos activismos el movimiento por la legalización del aborto y los debates sobre punitivismo y sexo comercial.

### Objetivos generales

- Presentar un conjunto de estudios que analizan la política de género y sexualidad en la Argentina y el rol de los movimientos feministas y de diversidad sexual en sus diseños e implementación
- Indagar en la relación entre las agendas locales y globales que tienen como ejes temas de género y sexualidad, en especial derechos sexuales y reproductivos.





- Identificar las resistencias a las luchas por el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, con énfasis en los activismos religiosos conservadores.
- Relacionar las agendas en materia de sexualidad y reproducción con la lucha por el reconocimiento de los derechos humanos y la justicia social, erótica y reproductiva.

### **Metodología de trabajo**

Este curso está formado por 4 módulos que responden a los objetivos antes señalados. Cada módulo cuenta con una introducción que provee un contexto a las lecturas del mismo y orienta las actividades de participación y análisis.

Está prevista la participación de al menos un especialista como conferencista invitado así como la realización 1 foro de intercambio semanal en el aula virtual.

Además de la bibliografía obligatoria y sugerida – artículos en revistas indexadas y capítulos de libros académicos-, cada módulo cuenta con otros recursos que completan los materiales de la cursada como fragmentos de entrevistas, canciones, películas, avisos publicitarios, tiras cómicas y artículos periodísticos.

### **Evaluación**

Participación en foros de trabajo (4)	20%
Reseña del película (1)	15 %
Informe (investigación y sistematización de lectura) (1)	15%
Pre – proyecto trabajo final (1)	5 %
Proyecto final (1)	25 %
TOTAL	100%

### **Participación**

Cada estudiante deberá participar

- En el foro presentación del curso
- En los 4 foros de discusión temática semanal

Los posteos deberán responder a la consigna propuesta por la docente y referenciar las lecturas de cada módulo. En todos los casos se exigirá que además de elaborar una reflexión propia se comente la reflexión de otro estudiante. De ese modo se pretende afianzar los conocimientos





adquiridos y establecer un diálogo. Para facilitar la lectura cada intervención deberá contener entre 400 y 500 palabras.

### **Reseña de película**

Cada estudiante deberá realizar una reseña crítica de una película a elegir entre las siguientes opciones

- Invisible (2017). Argentina. Director Pablo Giorgelli. Disponible en NETFLIX
- XXY (2007). Argentina. Directora: Lucía Puenzo. Disponible en NETFLIX

La reseña deberá incluir al menos dos lecturas del programa del curso que propongan categorías de análisis para ser incluidas en los comentarios de la película. Normas de citación APA, 800 a 1000 palabras.

### **Informe (investigación y sistematización de lectura) (1)**

Cada estudiante deberá enviar un breve informe de situación de un tema a definir por la docente, en el país/región/ciudad donde cada estudiante habita. Por ejemplo, la actualidad del movimiento feminista y LGBTTI, la legislación sobre aborto, matrimonio para personas del mismo sexo, normativas sobre identidad de género, etc. Este informe breve deberá estar basado en al menos dos artículos académicos además de la información periodística que se considere pertinente.

Normas de citación APA, 800 a 1000 palabras.

### **Proyecto de ensayo final**

Cada estudiante deberá entregar al finalizar la semana 3 del curso una propuesta de ensayo final que incluya: 1) título; 2) objetivo principal; 3) metodología (por ejemplo, análisis de fuentes documentales, artículos, productos de la industria cultural; producción de entrevistas); 4) bibliografía básica.

### **Ensayo final**

Este trabajo debe incluir: 1) una introducción del problema; 2) antecedentes de la investigación sobre el mismo; 2) un desarrollo del problema; 3) conclusiones (que retomen el objetivo del ensayo); 4) un listado de la bibliografía y fuentes utilizadas (formato APA). Extensión 1800-2000 palabras.





## Programa semanal

### Semana 1\_

#### Módulo 1. Herramientas para el análisis

Este módulo presenta conceptos que sirven al análisis de las dinámicas políticas y las experiencias subjetivas en el campo de la política sexual, a partir de referencias a algunos autorxs que han definido género, sexualidad e interseccionalidad.

#### Bibliografía obligatoria

- Scott, Joan W (2011), "Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?", *La manzana de la discordia*, Vol. 6, 1, pp. 95-101.
- Viveros Vigoya, Mara (2016), "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", *Debate Feminista*, 52, pp. 1-17.

#### Bibliografía sugerida

- Correa, Sonia y Jolly Susie (2007), *Sexualidad, desarrollo y derechos humanos, Series para el debate N° 5*, Lima, Perú Campaña por la Convención de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos.
- Jelin, Elizabeth (2014), "Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza: realidades históricas, aproximaciones, analíticas", *Ensamblajes*, 1, 1, pp. 11-36.
- Lamas, Marta (1986), "La antropología feminista y la categoría género", *Nueva Antropología*, vol. VIII, 30, pp. 173-198.
- Molyneux, Maxime (2010), "Justicia de género, Ciudadanía y diferencia en América Latina", *Studia histórica. Historia contemporánea*, 28, pp. 181-211.
- Stolcke, Verena (2000), "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?", *Política y Cultura*, 14, pp. 25-60.

#### Material estadístico y noticias actualizadas

Sexual Policy Watch

<https://sxpolitics.org/es/> (castellano)

<https://sxpolitics.org/> (inglés)

### Semana 2\_

#### Módulo 2. Organizaciones feministas y de diversidad sexual en la historia argentina reciente

Este módulo presenta un recorrido por la historia del feminismo y de las primeras organizaciones de diversidad sexual en la Argentina desde inicios del siglo XX hasta la recuperación de la democracia. Comienza con algunas definiciones del feminismo, se distinguen algunos momentos de su historia –protagonistas, organizaciones, agendas, estrategias-, y sus circulaciones internacionales, y también se presentan estudios que analizan las primeras agrupaciones de diversidad sexual desde los años 70 hasta los 80s.





### Bibliografía obligatoria

- Felitti, Karina (2015), "Traduciendo prácticas, tejiendo redes, cruzando fronteras. Itinerarios del feminismo argentino de los '70s", *Cadernos Pagu*, 44, pp. 229-260.
- Fígari, Carlos Eduardo y Gemetto, Florencia (2009), "Escritas en silencio. Mujeres que deseaban a otras mujeres en la Argentina del Siglo XX", *Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana*, n. 3, p. 33-53.
- Trebisacce, Catalina (2019). "El feminismo es el lado B del Estado", Entrevista de Agustina Paz Frontera. Latfem. <https://latfem.org/catalina-trebisacce-el-feminismo-es-el-lado-b-del-estado/>

### Bibliografía de referencia

- Bellucci, Mabel (2018). Entrevista. Evocando el '68 desde el feminismo de la segunda ola. Contrahegemonía. *Apuntes sobre socialismo desde abajo y poder popular*, <https://contrahegemoniaweb.com.ar/2018/06/04/evocando-el-68-desde-el-feminismo-de-la-segunda-ola-entrevista-a-mabel-bellucci/>
- Insausti, Santiago Joaquín (2018), "Un pasado a imagen y semejanza: recuperación y negación de los testimonios maricas en la constitución de la memoria gay", *Prácticas de oficio*, v.2, n. 21, 24-35.
- Insausti, Santiago Joaquín (2019), "Una historia del Frente de Liberación Homosexual y la izquierda en Argentina", *Revista Estudios Feministas*, 27(2), pp. 2-17.
- Meccia, Ernesto (2015), "Cambio y narración. Las transformaciones de la homosexualidad en Buenos Aires según los relatos de homosexuales mayores", *Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)*, 19, pp. 11-43.

## Semana 3\_

### Módulo 3. Normativas y políticas públicas hacia la justicia de género

En este módulo se analizan algunas de las normativas y políticas públicas que tienen como principal objetivo la equidad de género y el reconocimiento y garantía de derechos sexuales y reproductivos en Argentina. Se presentan también algunas de las resistencias seculares y religiosas resistencias que estos generan en los activismos conservadores, especialmente religiosos. Distinguiremos el uso estratégico que hacen activismos conservadores del término género cuando refieren a la "ideología de género". A partir de estudios de caso, presentaremos la situación respecto a 3 temas: educación sexual integral: matrimonio entre personas del mismo sexo e identidad de género.

### Bibliografía obligatoria

- José Manuel Morán Faúndes (2015), "Aborto e Iglesias. Cuatro focos analíticos en América Latina, en Investigación sobre aborto en América Latina y El Caribe: una agenda renovada para informar políticas públicas e incidencia", en Alejandra López Gomez et al.; compilado por Silvina Ramos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Centro de Estudios de Estado y Sociedad-CEDES; México, DF; Population Council; Lima: Promsex, pp. 95-128.





- Botero Urquijo, D. (2018), "Matrimonio igualitario en clave de derechos, un acercamiento al debate en América Latina a partir de la secularización de la sociedad", *Revista Latinoamericana de Bioética*, 18(35-2), pp. 11-32.
- Principios de Yogyakarta (2007). *Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género*

### Bibliografía de referencia

- Preciado, Paul B. (2019), "Carta de un hombre trans al antiguo régimen sexual", en *Un apartamento en Urano. Crónicas del cruce*, Anagrama, Barcelona, pp. 305-309.
- Felitti, Karina (2009), "Derechos reproductivos y políticas demográficas en América Latina", en *Íconos*, No. 35, FLACSO-Ecuador, pp. 55-66.
- Stang Alva, Fernanda (2019), "La diversidad sexual y de género en censos y encuestas de América Latina: entre la invisibilidad y la lógica heteronormativa", *Notas de población*, n. 108, CEPAL, pp. 221-243.
- GATE/ AMFAR (2014), *Lecciones del frente de batalla, La Salud y Los Derechos de Personas Trans*.
- Correa Sonia (2018), "Entrevista de María Alicia Gutiérrez. Significante vacío: ideología de género, conceptualizaciones y estrategias", *Revista Observatorio Latinoamericano y Caribeño*, OLAC, n. 2, pp. 107-113.

### Material audiovisual

- Radi. Blas (2020). El desarrollo de los estudios trans  
Universidad Andina Simon Bolivar, Ecuador.  
<https://www.youtube.com/watch?v=go67wvdcdr0>
- Ideología de género. Presentación de Sonia Correa. CREA, 6 de junio de 2019  
En inglés y en castellano (seleccionar idioma en la configuración)  
<https://www.youtube.com/watch?v=QhvhDCH-t5A&feature=youtu.be>

### Bibliografía en inglés

- Sheherezade, Kara (2017) Gender is not an illness. How pathologizing trans people violates international human rights law. GATE.
- Corrales, Javier (2010), "Appendix. Timeline of LGBT Political Landmark in the Americas", in Corrales, Javier y Mario Pecheny (eds), *The politics of sexuality in Latin America: a reader on lesbian, gay, bisexual, and transgender*, University of Pittsburgh Press.







INVITADE: TBC

Semana 4\_

#### Módulo 4. Feminismos contemporáneos: agendas y debates

En este módulo analizaremos las agendas y desafíos del movimiento feminista en la Argentina, desde los inicios de Ni Una Menos (2015) hasta la actualidad de la Marea Verde. Debatiremos sobre las estrategias de visibilización, denuncia y participación política y las conexiones entre lo local y lo global. Estos casos servirán para reflexionar sobre la geopolítica de los feminismos, pensados en plural, con sus consensos, desacuerdos y enfrentamientos. Dos de los temas de discusión girarán en torno al punitivismo, el rechazo al trabajo sexual y las posturas excluyentes de las personas trans en el movimiento.

#### Bibliografía

- Alvarez, Sonia (2019), "Feminismos en Movimiento, Feminismos en Protesta", *Revista Punto Género*, 11, pp. 73-102.
- Felitti, Karina y Ramírez Morales, María del Rosario (2020), "Pañuelos verdes por el aborto legal: historia, significados y circulaciones en Argentina y México", *Encartes*, 5, pp. 110-145.
- Gago, Verónica (2019), "Cartografiar la contraofensiva: el espectro del feminismo", *Nueva Sociedad*, N° 282, julio-agosto

#### Bibliografía de referencia

- Matos, Marlise y Paradis, Clarisse (2013), "Los feminismos latinoamericanos y su compleja relación con el Estado: debates actuales", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. 45, pp. 91-107. Valencia, Sayak (2018), "El transfeminismo no es un generismo", *Pléyade*, 22, pp. 27-43.
- Millán, Mónica (2019), "Genealogías descolonizantes en los feminismos emergentes: el impacto de las mujeres zapatistas", *Revista Punto Género*, 11, pp. 18-33.
- Alvarez, Sonia E. (1998), "Latin American Feminisms 'Go Global'. Trends of the 90s and Challenges for the New Millenium", in Alvarez, Sonia; Evelina Dagnino e Arturo Escobar (ed.) *The Cultures of Politics and the Politics of Culture. Re-visioning Social Movements in Latin America*, Boulder, Westview.





## Material audiovisual

- Entrevista a Nancy Fraser

Nancy Fraser, Qué es el feminismo del 99 %, La Izquierda Diario, March 3, 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=BILwkPcmYul>

