



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Estudios
Latinoamericanos.

DESAFIOS AMBIENTALES Y POLITICOS PARA UN FUTURO SUSTENTABLE

Programa	L.A.S.O.S. 2020 - ADELA
Idioma de instrucción	Español
Día y hora de clase	Lunes 6 pm Buenos Aires
Modalidad	Virtual
Profesor	Leandro Hernán Gomez
Información de contacto	adelastudyabroad@flacso.org.ar
Oficina	Tucumán 1966 CABA

Descripción del curso

El curso busca que los estudiantes desarrollen una comprensión crítica de los principales desafíos y preocupaciones ambientales globales, sus repercusiones a nivel global y local, y los desafíos contemporáneos para alcanzar un futuro sostenible. El curso se organiza en torno a los siguientes ejes interconectados: la dinámica entre los seres humanos y el ambiente, las preocupaciones y desafíos ambientales contemporáneos y el ámbito político. Se espera que los estudiantes adquieran un pensamiento crítico y comparativo sobre la problemática y desafíos ambientales en la actualidad, a partir de enfoques teóricos, el estudio y análisis de casos latinoamericanos.

Resultados esperados del curso

Al finalizar la cursada los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la dinámica entre el hombre y el ambiente, así como también identificar patrones de producción y consumo.
- Analizar la crisis climática actual, identificar sus impactos y analizar las contradicciones de la transición energética.
- Analizar el modelo neextractivo en Latinoamérica, sus impactos socioambientales y dinámicas de poder.
- Comprender el rol de los combustibles fósiles en la matriz energética actual, así como la relevancia de las energías renovables limpias para un sistema energético sostenible.
- Comprender de manera crítica, los desafíos ambientales y políticos actuales para alcanzar un futuro sostenible.



Prerrequisitos para el curso

Ninguno

Estructura del curso

Dinámica de aprendizaje online

El curso parte de una perspectiva de derechos con una mirada interdisciplinaria que comprende la ciencia política y las ciencias ambientales. Se impartirá mediante presentaciones en línea, lecturas, participación en foros y un invitado. El curso se divide en cuatro módulos, cada módulo incluye una presentación del instructor, lecturas obligatorias y participación en foros. Este método dinámico permitirá a los estudiantes comprender los conceptos, debates, tensiones y casos vistos en cada módulo, para luego implementar los conocimientos adquiridos en el foro y las evaluaciones requeridas.

Evaluaciones y nota final

Ejercicio I	20%
Ejercicio II	20%
Ensayo	35%
Participación en FORO y Clases Sincrónicas	25%
TOTAL	100%

Ejercicio I

Al finalizar el segundo modulo, los estudiantes deberán realizar un ejercicio en el que tendrán que analizar un caso a partir de los conceptos y materiales vistos en los primeros dos módulos del curso. Se les pedirá que realicen un análisis reflexivo del caso dado.

Ejercicio II

Los estudiantes deberán realizar un segundo ejercicio al finalizar el cuarto modulo. A partir de un ejercicio de análisis de imágenes, deberán mostrar la comprensión crítica de los conceptos y materiales trabajados en los módulos 3 y 4.

Ensayo

Agrupados de a dos, los estudiantes deberán realizar un ensayo para el cual deben elegir uno de los temas vistos en el curso. A lo largo del ensayo se debe plasmar la interconexión de los contenidos de los cuatro módulos.





FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Estudios
Latinoamericanos.

El ensayo debe traer un ejemplo de la región, analizarlo, identificar actores e incluir recomendaciones para la problemática seleccionada.
Debe contener entre 2.000 y 3.000 palabras.

Programa semanal

SEMANA 1 MODULO 1: SUSTENTABILIDAD Y CRISIS AMBIENTAL

Presentación del profesor y de los estudiantes. Introducción al programa y los métodos de instrucción.

Luego, se analizarán los principales modelos de "desarrollo", su determinación de las relaciones entre el hombre y el ambiente, y sus impactos ambientales. Se analizará la relación entre los modelos de producción y consumo y el ambiente.

Modelos y conceptos como desarrollo positivista, desarrollo sustentable, Buen Vivir y decrecimiento serán debatidos.

Lecturas obligatorias:

Acosta, A. (2014).

Gudynas, E. (2010).

Lecturas optativas:

Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo. (1987).

Meadows, D. et al. (1972).

SEMANA 2 MODULO 2: LATINOAMERICA Y LA CRISIS CLIMÁTICA.

Crisis climática e impactos en América Latina como región vulnerable. El cambio climático es un fenómeno global cuyo principal motor es la actividad humana. Por las características de este fenómeno, es necesario abordarlo mediante estrategias globales y locales. Sin embargo, los impactos del cambio climático no son iguales en todas las sociedades.

Esta sesión analiza las causas y los efectos del cambio climático con un enfoque en América Latina. Se abordará el concepto de transición justa y la relación Norte Global-Sur Global.

Lecturas obligatorias:

Herran, C. (2012).

Recursos online:

Tramutola, M. (2019).

Lectura optativa:

CEPAL. (2015).

Ejercicio 1: Entrega lunes 21/09





FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Estudios
Latinoamericanos.

SEMANA 3 MODULO 3: NEOEXTRACTIVISMO EN LATINOAMERICA.

El extractivismo es la extracción y apropiación de grandes cantidades de recursos naturales mediante procedimientos intensivos, de manera sistematizada. América Latina, históricamente asumió un rol de proveedora de materias primas, transformándose en área de sacrificio para la extracción de los recursos. A partir del año 2000, el extractivismo tuvo un nuevo impulso en la región, ampliando sus fronteras y con ello los impactos ambientales y sociales en el territorio.

En la sesión se analizará el modelo neoextractivista. A través de una perspectiva de derechos se analizarán sus consecuencias ambientales y sociales en los territorios.

Lectura obligatoria:
Gudynas, E. (2010).

Lecturas optativas:
Fulquet, G. (2015).
Marchegiani, P, Hogleung, J. y Gomez, L. (2019).

SEMANA 4 MODULO 4: ENERGIA: FOSILES VS RENEVABLES.

Actualmente, los combustibles fósiles representan el 80% de la matriz energética global. Esta fuente de energía es responsable de las 2/3 partes de las emisiones de gases de efecto invernadero en el mundo. En este marco, las energías renovables representan un pilar fundamental para hacer el sistema energético global más sostenible. La energía renovable parece ser una de las soluciones más eficientes y efectivas a problemas ambientales como las emisiones de dióxido de carbono, sin embargo, durante las últimas décadas se ha pretendido correr la frontera de los combustibles fósiles.

La sesión abordará la creciente demanda mundial de energía, los intentos recientes por correr la frontera hidrocarburífera y el papel de las energías renovables limpias.

Asimismo, la sesión incluirá un cierre del curso.

Lecturas obligatorias:
Gutiérrez, F. (2018).
Honty, G. (2016).

Recurso online:
CENSAT. (2018).

Lectura optativa:
Vicidi, L. y Yopez, A. 2018.

Ejercicio II: Entrega lunes 5 de octubre.





FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Estudios
Latinoamericanos.

Ensayo: Entrega domingo 18 de octubre.

Materiales del curso.

Lecturas.

- Acosta, A. (2014). El Buen Vivir más allá del desarrollo. En Delgado Ramos, G. Buena vida, buen vivir. UNAM.
- CEPAL. (2015). La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe
- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo. (1987). Nuestro futuro común. Naciones Unidas.
- Fulquet, G. (2015). ¿La maldición de los recursos naturales? Conocimiento experto, política, e intereses sectoriales en el desarrollo de biocombustibles en Sudamérica. En: Brazilian Journal of International Relations, vol. 4, Nº 1, Jan-april 2015, pp. 38-70
- Gudynas, E. (2010). Desarrollo sostenible: una guía básica de conceptos y tendencias hacia otra economía. En: Otra Economía. (2010). Vol. IV, Nº 6, pp. 43-66.
- Gudynas, E. (2010). El nuevo extractivismo progresista: Tesis sobre un viejo problema bajo nuevas expresiones. En: El Observador, año IV, Nº 8, Observatorio Boliviano de Industrias Extractivas.
- Gutiérrez, F. (2018) Soberanía energética, propuestas y debates desde el campo popular. Buenos Aires: Ediciones del Jinete Insomne.
- Honty, G. (2016). Energía y cambio climático: ¿qué pasa en América Latina?. En: Nueva Sociedad, Julio 2016. Disponible en <https://nuso.org/articulo/energia-y-cambio-climatico-que-pasa-en-america-latina/>
- Marchegiani, P, Hوجلung, J. y Gomez, L. (2019). Extracción de litio en Argentina: un estudio de caso sobre los impactos sociales y ambientales. FARN.
- Meadows, D. H, Meadows, D. L, Randers, J. and Behrens, W. (1972). Los límites al crecimiento.
- Naciones Unidas. (2015). Acuerdo de París. Disponible en https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf
- Vicidi, L. y Yopez, A. 2018. La solución energética que América Latina necesita. The New York Times, 2 de febrero de 2018. <https://www.nytimes.com/es/2018/02/02/espanol/opinion/opinion-energias-renovables-america-latina.html>

Recursos online:

- CENSAT. (2018). El Ciego Avance del Fracking en Colombia. Disponible en https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v=r1hEe-luCjM&feature=emb_logo
- Tramutola, M. (2019). Adaptación al cambio climático ¿con perspectiva de genero?. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=lkyjw-pK4_4





FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Estudios
Latinoamericanos.

Bio del profesor.

Leandro Gomez, es Magister en Administración Pública y Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se desempeña como profesor del curso Desafíos Ambientales y Políticos para un Futuro Sustentable, del Área de Estudios Latinoamericanos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente es investigador del área de Política Ambiental de la Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN), y consultor independiente. Se ha desempeñado como investigador externo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, y como residente internacional de la Kettering Foundation, Estados Unidos. Sus áreas de trabajo incluyen derechos de acceso, minería de litio, Instituciones Financieras de Desarrollo e infraestructura.



INTERNATIONAL EDUCATION PROGRAMS
ADELASTUDYABROAD.FLACSO.ORG.AR
ADELASTUDYABROAD@FLACSO.ORG.AR